

Der Weg ist das Ziel

Nutzen Sie Methoden des selbstgesteuerten Lernens zur Kompetenzentwicklung.

Mindmap:

Diese Darstellung ordnet die Inhalte und Informationen zu einem Themengebiet nach ihrer Nähe zur Kernaussage und der Zugehörigkeit zu einem Unterthema. Ein Vorteil: Man kann mit der Stoffsammlung beginnen, ohne das vollständige Ergebnis zu kennen, da man an der Mindmap immer neue Äste und Verbindungen hinzufügen kann. Ziele: Themenübersicht erstellen, Prioritäten deutlich machen.

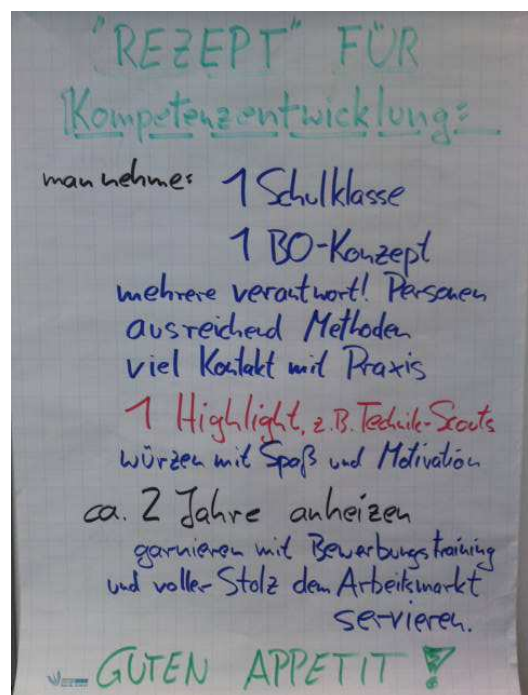
Zeitbedarf: 10-30 min.



Rezept:

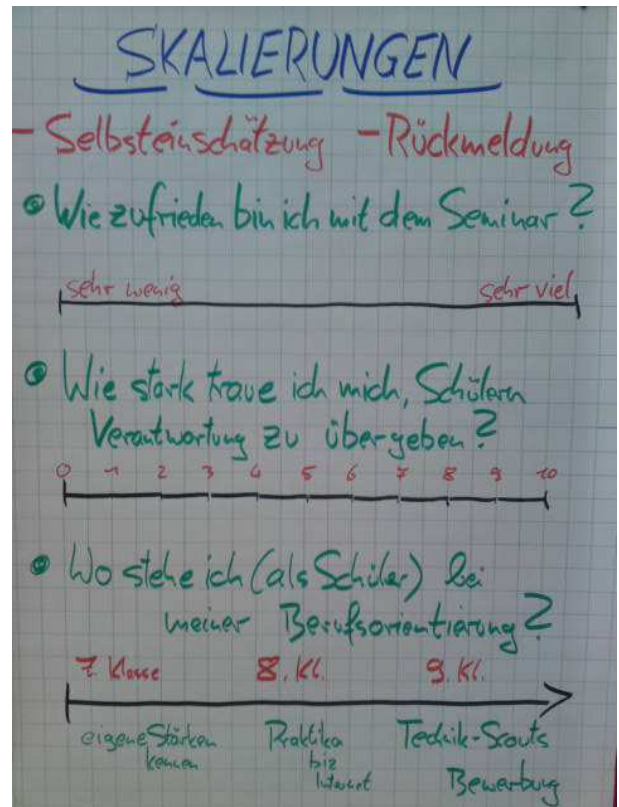
Durch diese Form der „Projektplanung“ wird SchülerInnen spielerisch deutlich, dass zum Erreichen eines Ergebnisses die richtigen Zutaten und die richtige Abfolge der Zubereitung notwendig sind. Ebenso können Sie diese Methode den SchülerInnen zur Selbstreflexion der eigenen Stärken an die Hand geben. Ziele: Lernstoff wiederholen, Gesamtübersicht erstellen, Abläufe planen, Aufgaben verteilen. Zeitbedarf: 15-30 min.

Dieses Beispiel zeigt ein erfolgversprechendes Rezept für den Gesamtprozess der Berufsorientierung.



Skalierung:

Mit dieser Methode lässt sich z.B. die Zusammenarbeit einer Gruppe in der Reflexion darstellen: Wer ist mehr Einzelkämpfer? Wer ist mehr Teamplayer? Wer steht dazwischen? Im Coaching wird diese Methode gerne zur Selbsteinschätzung in Bezug auf ein Entwicklungsziel eingesetzt: Wo will ich hin und wie weit bin ich schon auf diesem Weg? Für die Auswertung einer Arbeitseinheit wären mögliche Pole einer Skala z.B.: viel gelernt vs. wenig gelernt, zufrieden vs. unzufrieden. Bei der Besprechung des Ergebnisses der Skalierung ist es wichtig, auf die Eigenverantwortung bei einem Verbesserungswunsch hinzuweisen. Ziele: Selbsteinschätzung, Prozesse reflektieren, Rückmeldungen einholen, Entwicklungsziele strukturiert darstellen. Zeitbedarf: 10-30 min.



Brainstorming:

Hierbei müssen die Beteiligten zumindest eine Hauptregel befolgen: Wesentlich ist die Trennung von Stoffsammlung und Bewertung/Entscheidung. Der Prozess gliedert sich also in zwei Phasen, die von der Moderation deutlich getrennt werden müssen. Weitere Regeln können sich auf die allgemeine Gesprächskultur beziehen. Ansonsten darf der Fantasie freier Lauf gelassen werden. Ziele: Ideen sammeln, Entscheidungen vorbereiten, Diskussionen ermöglichen. Zeitbedarf: 10-30 min.

Spicker:

Das wirklich wesentliche an einem Thema herauszufinden und mit wenigen Stichworten zusammenzufassen ist auch eine Kunst, die gelernt sein will. SchülerInnen trainieren ihr Gedächtnis am wirkungsvollsten, wenn sie wissen, dass sie die Spicker nach dem Schreiben nicht verwenden dürfen ;-)

Ziele: Informationen ordnen, Prioritäten setzen, Lernstoff wiederholen. Zeitbedarf: 10-20 min.